

Iskolánk bemutatása

A **kimlei Nemzetiségi Általános Iskola** Győr-Moson-Sopron megyében található, székhelye Kimlén van. Az intézményt Kimle és Károlyháza községek társulásban tartják fenn. A Kimlén élő nemzetiségek adják az alapot a **horvát** és a **német nemzetiségi nyelv** tanításához. Mindkét nemzetiségi nyelv esetében nyelvoktató formát választottuk, így *horvát nyelvből heti 4 órát, német nyelvből pedig heti 5 tanórát* kapnak a diákok. 4. évtől kezdve a horvátot tanulók német idegen nyelvi oktatást (heti 2 óra) kapnak. A 2009/2010. tanévtől **angol nyelvet** is bevezettük, így választhatnak a diákok német és angol idegen nyelv között. Mivel kevesen jelentkeztek még e képzésre, így e tanévben csak szakköri szinten zajlik, de folyamatosan próbáljuk emelni az angolt tanulók számát.

A nagyszámú jelentkezők miatt két napközis csoportunk működik, ahol a diákok 4. óra utántól (11.45) délutánig (16.30) felügyelet alatt készülhetnek a másnapi órákra. További lehetőség a felsőbb évfolyamosoknak a tanulószoba, amely napi 2 órában látja el a feladatokat.

Nyelvet tanuló diákok száma:

osztály	összlétszám	horvátot tanul	németet tanul	angolt tanul
összesen	214	63	151	15

Szakköreink:

- **énekkar:** Iskolánk énekkara nagy létszámmal, közel 50 fővel működik. Vezetését Wenczlerné Csiki Ilona vállalta évek óta. Hagyományos magyar nyelvű dalok mellett hallhatók német és horvát nemzetiséghez köthető énekek is, melyek betanítását Király Tamásné (németül) és Pormüller Jánosné (horvátul) vállalta.
- **képzőművészet:** Több rajz és képzőművészeti pályázaton is sikeresek e szakkörre járó diákjaink, akik szívesen vesznek részt Magyar István tanár úr vezetésével.
- **szorobán:** Nagy hagyománya van iskolánkban a „japán számológép” alkalmazásának. Baán Józsefné mind alsósoknak, mind felsőbb évfolyamosoknak szívesen tart foglalkozásokat, amin megismerhetik a szorobán használatát. Gyorsabb és biztosabb számolási, fejszámolási képességet alakít ki az eszköz. Területi versenyeket is szervezünk, ahonnan országos 1. helyezést is ért már el diákunk.
- **természetismeret:** A környezetvédelmet, helyi természeti értékek megőrzését, megismerését, helyi népismeretet is magába foglaló foglalkozás a diákok természetszeretetére épül. Több megyei és országos versenyre is felkészíti diákjainkat a foglalkozást vezető Króneisz Flóriánné.
- **sportszakkörök:** Diákjaink a mindennapos testmozgás kialakítása érdekében többféle sportszakkörön is részt vehetnek. Teremfoci, kézilabda, tömegsport, nagypályás foci minden nap rendelkezésre áll. Diákjaink közül többen is eljutottak országos versenyekre, csapataink pedig a megyei döntőkre. Döbrönte László által vezetett foglalkozásokon mindig nagy az érdeklődés.

Projektjeink

Iskolánk igen innovatív intézmény, szívesen vesz részt pályázatokon, próbál ki új módszereket. E szemléletet a **HEFOP 3.1.3. számú pályázat** hozta, ahol a *Sulinova Kht.* és az *Educatio Kht.* által közösen kifejlesztett, *kompetencia-alapú oktatási programot* ismerhettük meg. A 2006-ban indult projekt sok tekintetben szélesítette látószögünket, mind az új módszerek, mind pedig a modern eszközök tekintetében. A programcsomagot ugyan 6 pedagógus indította el, de belső továbbképzéseken lassanként a tantestület többi tagja is megismerte azokat. Ez az első, nagyobb EU-s projekt hozta a többit, így a **HEFOP folytatását** (HEFOP 3.1.3/B), a **TÁMOP-pályázatot** (TÁMOP 1.1.1/07) és a most alakuló **referencia-intézmények közé** kerülés szándékát – ami egyébként az előminősítés szakaszában a referenciaintézmény-jelöltté válást jelenti. (Hálózati oktatás kialakítása – Nyugat-dunántúli Hálózatkoordinációs Iroda). A folyamatos fejlődés nyomon követhető e projektek segítségével. Megtanultuk a pályázatírást saját tapasztalatainkon át, ugyanis az összes projektet magunk írtuk, terveztük. Ezek mellett kisebb programokon is részt vettünk, mint a *Reneszánsz Év* és folytatása, *LEADER-projektek*.

A nyertes HEFOP-pályázat során sok új taneszközt is megkaptunk. A *Sulinova* kidolgozott tankönyvei, munkafüzetei mellett *interaktív táblákkal, laptopokkal, interaktív tananyagokkal* is felszerelhettük iskolánkat. Modern számítógépeink mellett külön működik a **digitális nyelvi labor** is. Digitális taneszközeinket folyamatosan fejlesztjük, informatikai normatívákat igénybe véve javítjuk.

A nyelvtanulást külföldi iskolákkal való kapcsolatfelvétellel szeretnénk segíteni, így kerestünk cserediák-kapcsolatra lehetőséget. A horvát nyelv esetében sikerült egy **Pozega városában (Horvátország)** működő iskolával közelebbi kapcsolatba kerülnünk; e kapcsolat az idén bontakozott ki teljesen. Velük együtt, és rajtuk keresztül két bécsi, egy ciprusi és egy finn iskolával közösen pályáztunk **Comenius Iskolai Együttműködések Multilaterális** programjára 2010-ben. E projektet nem támogatta az EU, de szeretnénk folytatni az így kialakult kapcsolatokat.

Távolabbi céljaink

Mivel szoros testvériskolai kapcsolatunk – talán – csak a horvát iskolával van, szeretnénk bővíteni e lehetőségeket a német és az angol nyelvterületen is. Célunk, hogy *közös nemzetközi projektekben* is részt vegyünk, hogy mind a gyerekek, mind pedig a pedagógusok idegen nyelvi ismeretei, készsége erősödjön. Minél *többet találkozhassunk más országok diákjaival, pedagógusaival*, hogy ismereteket szerezzünk a más kultúrával rendelkezőkről. Célunk egy erős kapcsolat kialakítása más országok iskoláival, hogy *idegen nyelvi környezetben* is használhassák tanulóink és pedagógusaink az általuk tanult nyelvet.

Szeretnénk versenyezni a környék városi és falusi általános iskoláival, hogy minél vonzóbbá váljunk a diákok és szülők alkotta „piacon”.

Kimle, 2011. január 25.

Nagyné Andirkó Julianna
intézményvezető

Csizmazia Roland
intézményvezető-helyettes